

Рабочая программа по курсу русского языка 5 -9 класса составлена в соответствии с Приказом Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного стандарта основного общего образования», рабочей программе по русскому языку 5-9 классов Рыбченковой Л.М., с учётом Основной образовательной программы ФГОС МБОУ СОШ № 2 г. Поронайска (стандарт основного общего образования по курсу русского языка)

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА. РЕЧЬ.

РЕЧЕВАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

5-9 КЛАСС

Личностными результатами освоения выпускниками основной школы программы по русскому (родному) языку являются:

1) понимание русского языка как одной из основных национально-культурных ценностей русского народа, определяющей роли родного языка в развитии интеллектуальных, творческих способностей и моральных качеств личности; его значения в процессе получения школьного образования;

2) осознание эстетической ценности русского языка; уважительное отношение к родному языку, гордость за него; потребность сохранить чистоту русского языка как явления национальной культуры; стремление к речевому самосовершенствованию;

3) достаточный объём словарного запаса и усвоенных грамматических средств для свободного выражения мыслей и чувств в процессе речевого общения; способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью.

4) Формирование чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России; осознание своей этнической и национальной принадлежности, формирование ценностей многонационального российского общества; становление гуманистических и демократических ценностных ориентации.

5) Принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения.

6) Развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе.

7) Развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в различных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций.

8) Формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, мотивации к творческому труду, к работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

Метапредметными результатами освоения выпускниками основной школы программы по русскому (родному) языку являются:

1) владение всеми видами речевой деятельности:

- адекватное понимание информации устного и письменного сообщения;
- владение разными видами чтения;
- способность извлекать информацию из различных источников, включая средства массовой информации, компакт-диски учебного назначения, ресурсы Интернета; свободно пользоваться словарями различного типа, справочной литературой;
- овладение приёмами отбора и систематизации материала на определённую тему

- способность определять цели предстоящей учебной деятельности, последовательность действий, оценивать достигнутые результаты и адекватно формулировать их в устной и письменной форме;
- умение воспроизводить прослушанный или прочитанный текст с разной степенью свёрнутости;
- способность свободно, правильно излагать свои мысли в устной и письменной форме;
- соблюдение в практике речевого общения основных орфоэпических, лексических, грамматических, стилистических норм современного русского литературного языка; соблюдение основных правил орфографии и пунктуации в процессе письменного общения;
- умение выступать перед аудиторией сверстников с небольшими сообщениями, докладами;

2) применение приобретённых знаний, умений и навыков в повседневной жизни; способность использовать родной язык как средство получения знаний по другим учебным предметам, применять полученные знания, умения и навыки анализа языковых явлений на межпредметном уровне (на уроках иностранного языка, литературы и т. д.);

3) коммуникативно целесообразное взаимодействие с окружающими людьми в процессе речевого общения, совместного выполнения каких-либо задач, участия в спорах, обсуждениях; овладение национально-культурными нормами речевого поведения в различных ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения.

Предметными результатами освоения выпускниками основной школы программы по русскому(родному) языку являются:

1) представление об основных функциях языка, о роли русского языка как национального языка русского народа, как государственного языка Российской Федерации и языка межнационального общения, о связи языка и культуры народа, о роли родного языка в жизни человека и общества;

2) понимание места родного языка в системе гуманитарных наук и его роли в образовании в целом;

3) усвоение основ научных знаний о родном языке; понимание взаимосвязи его уровней и единиц;

4) освоение базовых основ лингвистики; овладение грамматическими, орфографическими, пунктуационными нормами речевого этикета;

5) опознавание и анализ основных единиц языка, грамматических категорий языка;

6) проведение различных видов анализа слова, словосочетания, предложения и текста;

7) понимание коммуниктивно-эстетических возможностей лексической и грамматической синонимии и использование их в собственной речевой практике;

8) осознание эстетической функции родного языка, способность оценивать эстетическую сторону речевого высказывания при анализе текстов художественной литературы

Выпускник научится:

владеть навыками работы с учебной книгой, словарями и другими информационными источниками, включая СМИ и ресурсы Интернета;

владеть навыками различных видов чтения (изучающим, ознакомительным, просмотровым) и информационной переработки прочитанного материала;

владеть различными видами аудирования (с полным пониманием, с пониманием основного содержания, с выборочным извлечением информации) и информационной переработки текстов различных функциональных разновидностей языка;

адекватно понимать, интерпретировать и комментировать тексты различных функционально-смысловых типов речи (повествование, описание, рассуждение) и функциональных разновидностей языка;

участвовать в диалогическом и полилогическом общении, создавать устные монологические высказывания разной коммуникативной направленности в зависимости от целей, сферы и ситуации общения с соблюдением норм современного русского литературного языка и речевого этикета;

создавать и редактировать письменные тексты разных стилей и жанров с соблюдением норм современного русского литературного языка и речевого этикета;

анализировать текст с точки зрения его темы, цели, основной мысли, основной и дополнительной информации, принадлежности к функционально-смысловому типу речи и функциональной разновидности языка;

использовать знание алфавита при поиске информации;

различать значимые и незначимые единицы языка;

проводить фонетический и орфоэпический анализ слова;

классифицировать и группировать звуки речи по заданным признакам, слова по заданным параметрам их звукового состава;

членить слова на слоги и правильно их переносить;

определять место ударного слога, наблюдать за перемещением ударения при изменении формы слова, употреблять в речи слова и их формы в соответствии с акцентологическими нормами;

опознавать морфемы и членить слова на морфемы на основе смыслового, грамматического и словообразовательного анализа; характеризовать морфемный состав слова, уточнять лексическое значение слова с опорой на его морфемный состав;

проводить морфемный и словообразовательный анализ слов;

проводить лексический анализ слова;

опознавать лексические средства выразительности и основные виды тропов (метафора, эпитет, сравнение, гипербола, олицетворение);

опознавать самостоятельные части речи и их формы, а также служебные части речи и междометия;

проводить морфологический анализ слова;

применять знания и умения по морфемике и словообразованию при проведении морфологического анализа слов;

опознавать основные единицы синтаксиса (словосочетание, предложение, текст);

анализировать различные виды словосочетаний и предложений с точки зрения их структурно-смысловой организации и функциональных особенностей;

находить грамматическую основу предложения;

распознавать главные и второстепенные члены предложения;

опознавать предложения простые и сложные, предложения осложненной структуры;

проводить синтаксический анализ словосочетания и предложения;

соблюдать основные языковые нормы в устной и письменной речи;

опираться на фонетический, морфемный, словообразовательный и морфологический анализ в практике правописания ;

опираться на грамматико-интонационный анализ при объяснении расстановки знаков препинания в предложении;

использовать орфографические словари.

Выпускник получит возможность научиться:

анализировать речевые высказывания с точки зрения их соответствия ситуации общения и успешности в достижении прогнозируемого результата; понимать основные причины коммуникативных неудач и уметь объяснять их;

оценивать собственную и чужую речь с точки зрения точного, уместного и выразительного словоупотребления;

опознавать различные выразительные средства языка;

писать конспект, отзыв, тезисы, рефераты, статьи, рецензии, доклады, интервью, очерки, доверенности, резюме и другие жанры;

осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и регуляции своей деятельности;
участвовать в разных видах обсуждения, формулировать собственную позицию и аргументировать ее, привлекая сведения из жизненного и читательского опыта;
характеризовать словообразовательные цепочки и словообразовательные гнезда;
использовать этимологические данные для объяснения правописания и лексического значения слова;
самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач.

II. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «РУССКИЙ ЯЗЫК»

5 КЛАСС

1.0. Введение – 7ч: 5ч + 2ч РР

Язык и языкознание. Язык и общение.

Текст.

Административная входная контрольная работа.

2.0. Фонетика, графика, орфография – 17ч: 16ч + 1ч РР

Фонетика, графика, орфография как разделы лингвистики.

Буква и звук. Алфавит. Согласные звуки и обозначающие их буквы. Глухие и звонкие согласные. Непроизносимые согласные. Твердые и мягкие согласные. Гласные звуки и обозначающие их буквы. Слог и ударение. Правописание безударных гласных в корне слова. Повторение по теме «Фонетика, графика»

Устный рассказ по картине.

Контрольная работа по теме «Фонетика, графика»

3.0. Морфемика, словообразование, орфография – 14ч: 9ч + 5ч РР

Морфемика, словообразование, орфография как разделы лингвистики. Корень слова. Родственные слова. Окончание и основа. Приставки. Суффиксы. Сложные слова.

Повторение по теме « Морфемика, словообразование». Заголовок текста. Сочинение – рассуждение по данному началу.

Изложение с продолжением.

Контрольный диктант по теме « Морфемика, словообразование».

4.0. Лексикология – 37ч: 30ч + 7ч РР

Лексикология как раздел лингвистики. Лексическое значение слова.

Устная и письменная речь. Разговорная, книжная и нейтральная лексика.

Толковые словари. Правописание букв о – ё после шипящих в корне слова.

Однозначные и многозначные слова. Понятие о лексической сочетаемости.

Тематическая группа. Синонимы. Антонимы. Омонимы. Паронимы.

Понятие о чередовании. Чередующиеся буквы е/и в корнях.

Чередующиеся буквы а/о в корнях. Суффиксы – чик-, - щик-. И и ы после приставок на согласную. Особенности написания приставок на з/с. Фразеологизмы Крылатые слова.

Повторение по теме «Лексикология». Устная и письменная речь. Заголовок текста.

Изложение с продолжением.

Изложение прочитанного текста.

Сочинение «Как я первый раз...»

Контрольный диктант по теме «Лексикология».

Административная полугодовая контрольная работа по теме «Лексикология».

5.0. Морфология – 58ч: 48ч +10ч РР

5.1. Система частей речи – 2ч

Морфология как раздел лингвистики. Части речи.

5.2 Имя существительное – 17ч: 15ч +2чРР

Имя существительное как часть речи. Род существительных. Склонение существительных.

Буквы е/и в падежных окончаниях существительных. Правописание не с существительными.

Выборочное изложение.

Контрольная работа по аудированию

Контрольный диктант по теме «Имя существительное»

5.3. Имя прилагательное – 13ч: 9ч + 4ч РР

Прилагательное как часть речи. Правописание окончаний имен прилагательных.

Краткие прилагательные. Правописание не с прилагательными.

Повествование с элементами описания.

Изложение прочитанного текста.

Контрольный диктант по теме «Имя прилагательное».

5.4. Имя числительное – 2ч

Имя числительное как часть речи.

5.5. Местоимение – 2ч

Местоимение как часть речи.

5.6. Глагол – 12ч: 7ч + 5ч РР

Глагол как часть речи. Инфинитив – словарная форма глагола. Время глагола.

Изменение глагола по лицам и числам. Спряжение. Правописание окончаний глаголов.

Средство связи предложений в тексте. Способы выражения картины времени в предложении и тексте.

Сочинение – описание.

Контрольная работа по теме «Глагол».

5.7. Наречие – 2ч

Наречие как часть речи. Правописание о(е) после шипящих в суффиксах наречий.

Мягкий знак после шипящих на конце наречий.

5.8. Служебные части речи – 7ч: 5ч + 2ч РР

Служебные части речи: предлог, союз, частица.

Сочинение по картине.

Повторение по теме «Морфология»

Контрольная работа по теме «Морфология»

6.0. Синтаксис и пунктуация – 37ч: 28ч + 9ч РР

Что изучает синтаксис. Словосочетание. Предложение – основная единица речевого общения. Сообщение, вопрос, побуждение к действию. Как они выражаются в

предложении. Наши эмоции и их отражение в предложении. Что такое грамматическая основа предложения. Подлежащее и сказуемое. Средства их выражения. Второстепенные члены предложения, их роль в предложении. Определение. Дополнение. Обстоятельство. Однородные члены предложения. Знаки препинания в предложениях с однородными членами. Обращение. Прямая речь. Сложное предложение. Повторение по теме «Синтаксис и пунктуация». Как писать отзыв.

Вопросный план текста.

Продолжение текста с сохранением заданного стиля и типа речи

План текста.

Изложение с элементами сочинения.

Изложение.

Контрольный диктант по теме «Синтаксис и пунктуация».

Контрольная работа по теме «Синтаксис и пунктуация».

Административная итоговая контрольная работа.

6 КЛАСС

1.0. Введение – 6 ч: 2 ч + 4 ч РР

Русский язык - государственный язык Российской Федерации и язык межнационального общения. Понятие о функциональных разновидностях языка. Текст и его признаки. Орфоэпические нормы.

2.0. Морфемика, словообразование, орфография – 22 ч : 17 ч + 5 ч РР

Состав слова. Основные способы образования слов в русском языке. Сложные и сложносокращенные слова. Понятие об этимологии. Морфемный и словообразовательный разбор слова. Буквы О и А в корнях – гор-/ -гар-, -зор-/ -зар-, -раст-/ -рос-. Правописание приставок ПРЕ- и ПРИ-. Повторение темы « Морфемика, словообразование, орфография»

Входная административная контрольная работа.

Контрольная работа по теме « Морфемика, словообразование, орфография»

Сочинение на лингвистическую тему.

3.0. Лексикология, орфография. Культура речи. – 34ч : 28 ч + 6 ч РР

Повторение изученного в 5 классе.

Метафора. Понятие об общеязыковых и художественных метафорах. Лексические выразительные средства. Чередование гласных в корнях –скак-/ -скач-, - равн-/ -ровн-, -твар-/ -твор-. Лексика русского языка с точки зрения ее происхождения.

Исконно русские слова. Заимствованные слова. Слова с полногласными и неполногласными сочетаниями. Лексика русского языка с точки зрения ее активного и пассивного употребления.

Архаизмы, историзмы, неологизмы. Общеупотребительные слова. Диалектизмы.

Профессионализмы. Жаргонизмы. Стилистически нейтральная и книжная лексика.

Стилистические пласты лексики. Разговорная лексика. Фразеологизмы. Источники фразеологизмов. Фразеологизмы нейтральные и стилистически окрашенные.

Повторение темы «Лексикология, орфография. Культура речи»

Контрольная работа по теме «Лексикология, орфография. Культура речи».

Сочинение – рассказ о народном промысле.

Сочинение – рассуждение. Сжатое изложение

4.0. Морфология – 124ч: 104ч+ 20ч РР 4.1.

4.1. Имя существительное – 26 ч : 25 ч + 1 ч РР

Части речи в русском языке. Имя существительное как часть речи. Разносклоняемые и несклоняемые имена существительные. Имена существительные общего рода.

Морфологический разбор имени существительного. Словообразование имен существительных.

Сложносокращенные имена существительные. Правописание гласных в суффиксах имен существительных. Повторение темы «Имя существительное»

Административная полугодовая контрольная работа. (диктант)

Сжатое изложение

Сочинение – описание признаков предметов и явлений окружающей среды.

4.2. Имя прилагательное – 25 ч : 20 ч + 5 ч РР

Имя прилагательное как часть речи. Степени сравнения имен прилагательных.

Сравнительная степень. Превосходная степень. Разряды имен прилагательных по значению.

Качественные прилагательные. Относительные прилагательные. Притяжательные прилагательные. Морфологический разбор имени прилагательного. Словообразование имен прилагательных. Буквы о/е после шипящих и Ц в суффиксах прилагательных

. Одна и две буквы Н в суффиксах имен прилагательных. Правописание имен прилагательных с суффиксами –к- и –ск-. Правописание сложных прилагательных. Описание признаков предметов и явлений окружающей среды . Повторение темы «Имя прилагательное»

Контрольный диктант. Сжатое изложение

Сочинение – описание признаков предметов и явлений окружающей среды.

4.3. Имя числительное – 17 ч : 15 + 2 ч РР

Имя числительное как часть речи. Простые, сложные и составные числительные.

Количественные и порядковые числительные. Склонение числительных.

Разряды количественных числительных (целые, дробные, собирательные).

Синтаксическая роль Числительных в предложениях. Морфологический разбор имени числительного. Повторение темы «Имя числительное»

Контрольная работа по теме «Имя числительное»

Сочинение на лингвистическую тему «Роль числительных в тексте»

Лексические способы сокращения текста.

4.4. Местоимение – 26 ч : 20 ч + 6 ч РР

Местоимение как часть речи. Разряды местоимений. Личные местоимения. Возвратное местоимение себя. Притяжательные местоимения.

Указательные местоимения. Определительные местоимения. Вопросительно – относительные местоимения. Неопределенные местоимения. Отрицательные местоимения. Морфологический разбор местоимения. Повторение темы «Местоимения».

Контрольная работа по теме «Местоимение» Приемы сжатия текста. Текст. Логика текста.

Сочинение – описание картины.

Сочинение – описание по картине.

4.4. Глагол – 30 ч : 24 ч + 6 ч РР

Глагол как часть речи. Совершенный и несовершенный вид глагола.

Разноспрягаемые глаголы. Переходные и непереходные глаголы. Возвратные глаголы.

Наклонение глагола. Изъявительное наклонение. Условное наклонение.

Повелительное наклонение. Употребление наклонений. Безличные глаголы. Морфологический разбор глагола. Правописание гласных в суффиксах глаголов. Рассказ о событии.

Повторение темы «Глагол». Контрольный диктант.

Сочинение – рассуждение. Сочинение – рассказ о событии

5.0. Синтаксис, пунктуация. Культура речи. – 18 ч : 15 ч + 3 ч РР

Основные единицы синтаксиса. Простое предложение. Порядок слов в предложении.

Простое осложненное предложение. Рассуждение. Сложное предложение.

Повторение темы «Синтаксис, пунктуация, культура речи»

*Административная итоговая контрольная работа.
Сочинение – рассуждение.*

7 КЛАСС

1.0.Введение – 10ч: 5 ч + 5ч РР

Русский язык в современном мире. Речь. Речевое общение. Речевой этикет. Функциональные разновидности языка. Текст, его основная и дополнительная информация.

Вводная административная контрольная работа.

Сочинение – рассуждение.

2.0.Морфология – 126ч

2.1.Система частей речи в русском языке.

2.2. Причастие–32ч: 25ч + 7 ч РР

Понятие о причастии. Признаки глаголов и прилагательных в причастиях. Причастный оборот. Действительные и страдательные причастия. Полные и краткие формы причастий. Причастие настоящего и прошедшего времени. Образование действительных причастий настоящего и прошедшего времени. Образование страдательных причастий настоящего и прошедшего времени. Правописание гласных перед н и nn в полных страдательных причастиях и отглагольных прилагательных. Правописание н и nn в кратких страдательных причастиях и отглагольных прилагательных. Морфологический разбор причастия. Правописание не с причастиями. Буквы е и ё после шипящих в суффиксах страдательных причастий прошедшего времени. Повторение темы «Причастие»

Контрольный диктант по теме «Причастие»

Сочинение на лингвистическую тему.

2.3.Деепричастие– 17ч: 12ч + 5ч РР

Понятие о деепричастии. Деепричастный оборот. Правописание не с деепричастиями. Способы образования деепричастий. Морфологический разбор деепричастия. Повторение темы «Деепричастие». Рассуждение и его виды

Административная полугодовая контрольная работа

Сочинение – рассуждение

2.4.Наречие –28ч: 21ч + 7ч РР

Наречие как часть речи. Разряды наречий по значению. Степени сравнения наречий. Слитное и раздельное написание не с наречиями на о (е). Морфологический разбор наречий. Одна и две буквы н в наречиях на о (е). Буквы о-е после шипящих на конце наречий. Дефис между частями слова в наречиях. Слитное и раздельное написание наречий, образованных от существительных и количественных числительных. Мягкий знак после шипящих на конце наречий. Повторение темы «Наречие». Описание состояния человека.

Контрольная работа по теме «Наречие»

Изложение публицистического стиля

Сочинение – описание состояния человека

2.5.Предлог – 12ч: 9ч + 3 ч РР

Предлог как часть речи. Предлоги производные и непроизводные. Предлоги простые и составные. Правописание предлогов. Употребление предлогов в речи. Морфологический разбор предлогов. Повторение темы «Предлог» Характеристика человека.

Контрольный диктант по теме «Предлог»

2.6.Союз – 16ч: 14ч + 2ч РР

Союз как часть речи. Разряды союзов. Сочинительные союзы. Подчинительные союзы. Правописание союзов. Союзы и союзные слова. Союзы в простых и сложных предложениях. Морфологический разбор союзов. Повторение темы «Союз»

Сжатое изложение

Контрольная работа по теме «Союз»

2.7. Частица – 15ч: 12ч+ 3ч РР

Частица как часть речи. Правописание частиц. Разграничение частиц не и ни. Морфологический разбор частиц. Повторение темы «Частица». Повторение темы «Служебные части речи». Описание внешности человека.

Административная итоговая контрольная работа.

Сочинение – описание

8 КЛАСС

1.0.Введение – 13ч: 11ч+ 2ч РР

Понятие о культуре речи. Культура речи как раздел лингвистики. Текст как речевое произведение. Структура текста. Способы переработки текста.

Входная административная контрольная работа

2.0.Синтаксис, пунктуация, культура речи – 8ч: 6ч + 2ч РР

Синтаксис как раздел грамматики. Основные единицы синтаксиса. Виды и средства синтаксической связи. Словосочетание. Виды связи слов в словосочетании (согласование, управление, примыкание). Нормы сочетания слов и их нарушение в речи. Предложение как минимальное речевое высказывание. Предложения простые и сложные, их структурные и смысловые различия. Интонация, ее функции и основные элементы. Виды предложений по цели высказывания и эмоциональной окраски. Предложения утвердительные и отрицательные, их смысловые и структурные различия.

Изложение повествовательного характера.

Контрольная работа по теме «Синтаксис»

2.1.Простое двусоставное предложение – 14ч + 2ч РР

Простое двусоставное предложение. Грамматическая основа простого двусоставного предложения. Синтаксическая структура простого двусоставного предложения. Главные члены двусоставного предложения. Морфологические способы выражения подлежащего. Виды сказуемого: простое глагольное, составное глагольное, составное именное, способы их выражения. Особенность связи подлежащего и сказуемого. Трудные случаи координации подлежащего и сказуемого. Второстепенные члены предложения: определение (согласованное и несогласованное; приложение как разновидность определения), дополнение (прямое и косвенное), обстоятельство (времени, места, образа действия, цели, причины, меры, условия). Способы выражения второстепенных членов предложения. Предложения распространенные и нераспространенные. Предложения полные и неполные. Особенности употребления неполных предложений в разговорной речи и в языке художественной литературы. Прямой и обратный порядок слов в простом предложении, его коммуникативная и экспрессивно – стилистическая роль. Письменная и устная функциональные разновидности книжной и устной речи. Публицистический стиль: устная публицистическая, язык радио и телевидения. Особенности строения репортажа.

Административная полугодовая контрольная работа.

Сочинение – репортаж.

2.2.Односоставные предложения – 13ч: 11ч + 2ч РР

Односоставные предложения. Главный член односоставного предложения. Основные группы односоставных предложений: определено – личные, неопределенно – личные, безличные, обобщенно – личные, назывные. Их структура и смысловые особенности. Синонимия односоставных и двусоставных предложений.

Изложение публицистического характера.

Контрольная работа по теме «Односоставные предложения»

2.3.Простые осложненные предложения – 14ч: 11ч + 3ч

Простые осложненные предложения. Простые предложения с однородными членами. Условия однородности членов предложения. Средства связи однородных членов предложения. Интонационные и пунктуационные особенности предложений с однородными членами. Обобщающие слова при однородных членах предложения. Однородные и неоднородные определения. Стилистические возможности предложений с однородными членами. Синонимия предложений с однородными членами и сложносочиненных предложений. Нормы сочетания однородных членов.

Сжатое изложение.

Контрольный диктант по теме «Простые осложненные предложения»

2.4.Предложения с обособленными членами – 19ч: 16ч + 3ч РР

Предложения с обособленными членами. Сущность и условия обособления. Смысловые, интонационные и пунктуационные особенности предложений с обособленными членами. Обособленное определение и приложение. Причастный оборот как разновидность распространенного согласованного определения. Обособленное обстоятельство. Деепричастие и деепричастный оборот как разновидность обособленного обстоятельства. Уточняющие, пояснительные, присоединительные члены, их смысловые и интонационные особенности. Портретный очерк.

Контрольная работа по теме «Предложения с обособленными членами»

2.5.Обращения, вводные конструкции – 14ч: 13ч + 1ч РР

Обращение (однословное и неоднословное), его функции. Интонирование предложений с обращением. Вводные конструкции (слова, словосочетания, предложения) как средство выражения оценки высказывания, воздействия на собеседника. Группы вводных конструкций по значению. Синонимия вводных конструкций. Использование вводных конструкций как средство связи предложений и смысловых частей текста. Научный стиль. Основные жанры научного стиля.

Изложение научного характера.

Контрольный диктант по теме «Обращения, вводные конструкции»

2.6.Способы передачи чужой речи – 7ч: 5ч + 2ч РР

Способы передачи чужой речи: прямая и косвенная речь. Синонимия предложений с прямой и косвенной речью. Использование разных способов цитирования. Знаки препинания в предложениях с прямой речью. Оформление диалога на письме.

Административная итоговая контрольная работа.

9 КЛАСС

1.0.Введение – 25 ч: 10ч + 15ч РР

Русский язык и культура. Язык как развивающееся явление. Функциональные разновидности языка: научный, официально – деловой, язык художественной литературы. Официально – деловой стиль. Сфера употребления, типичные ситуации речевого общения, задачи речи,

языковые средства, характерные для официально – делового стиля. Основные жанры официально – делового стиля: расписка, доверенность, заявление. Русский язык – язык художественной литературы. Особенности языка художественной литературы. Основные изобразительные средства русского языка и их использование в речи.

Входная административная контрольная работа

.2.0 Сложное предложение – 8ч: 6ч + 2ч РР

Сложное предложение. Смысловое, структурное и интонационное единство частей сложного предложения. Основные средства синтаксической связи между частями сложного предложения: интонация, союзы, самостоятельные части речи (союзные слова). Бессоюзные и союзные предложения. Сложносочиненные, сложноподчиненные предложения. Типы речи. Жанры публицистики Составление собственного речевого высказывания публицистического характера
Контрольная работа по теме: «Сложное предложение»

2.1. Сложносочиненные предложения – 7 ч: 5ч + 2ч РР

Сложносочиненное предложение, его строение, средства связи частей сложносочиненного предложения. Смысловые отношения между частями сложносочиненного предложения. Виды сложносочиненных предложений. Интонационные особенности сложносочиненного предложения с разными типами смысловых отношений между частями. Знаки препинания в сложносочиненном предложении. Способы сжатия текста. Основные приемы сжатия текста.
Контрольная работа по теме: «Сложносочиненное предложение»
Сжатое изложение.

2.2. Сложноподчиненное предложение – 33 ч: 25ч + 8 ч РР

Сложноподчиненное предложение, его строение. Главная и придаточная части сложноподчиненного предложения. Средства связи частей сложноподчиненного предложения: интонация, подчинительные союзы, союзные слова, указательные слова. Отличие подчинительных союзов и союзных слов. Виды сложноподчиненных предложений по характеру смысловых отношений между главной и придаточной частями, структуре, синтаксическим средствам связи. Сложноподчиненное предложение с придаточной частью определительной, изъяснительной, обстоятельственной (места, причины, времени, образа действия и степени, цели, условия, уступительные, сравнительные, следствия). Различные формы выражения значения сравнения в русском языке Сложноподчиненные предложения с несколькими придаточными. Однородное и последовательное подчинение придаточной части. Знаки препинания в сложноподчиненных предложениях. Культура речи. Синонимика союзных предложений. Стилистические особенности сложноподчиненного и простого предложений. Использование сложноподчиненных предложений в разных типах речи. Художественный стиль речи, язык речи и язык художественной литературы (художественные средства изобразительности). Основные жанры публицистического стиля. Эссе: понятие о жанре. Рецензия. Изобразительно-выразительные средства публицистического стиля. Сочинение-рассуждение на основе текста.

Контрольное изложение публицистического характера Контрольная работа по теме: «Сложноподчиненное предложение»

Административная полугодовая контрольная работа (ОГЭ)

2.3. Бессоюзное сложное предложение - 9 ч: 7ч + 2 ч РР

Смысловые отношения между простыми предложениями в составе бессоюзного сложного предложения. Знаки препинания в бессоюзном сложном предложении. Культура речи. Выразительные особенности бессоюзных предложений. Синонимика простых и сложных предложений с союзами без союзов.

Сочинение - рассуждение на основе текста.

Контрольная работа по теме: «Бессоюзное сложное предложение»

2.4. Сложное предложение с разными видами связи –10ч: 8 ч + 2 ч РР

Сложное предложение с разными видами союзной и бессоюзной связи. Основные типы сложных предложений с разными видами связи: сочинительной и подчинительной, сочинительной и бессоюзием, подчинительной и бессоюзием. Знаки препинания в сложных предложениях. Культура речи. Правильное построение сложных предложений с различными видами связи. Уместное употребление их (преимущественно в книжной речи). Стилистические особенности сложного предложения с разными видами связи и текста с разными способами связи простых предложений

.Контрольное сжатое изложение. (ОГЭ)

Контрольная работа по теме: «Сложное предложение с разными видами связи»

2.5. Повторение изученного в 5 - 9 классах – 10 ч: 8ч + 2 ч РР

Правописание корней с чередующейся гласной. Правописание приставок на согласную. Правописание приставок пре – и при-. Грамматическая основа предложения. Синонимическая замена словосочетаний. Предложения с вводными конструкциями. Обособленные члены предложения согласованные и несогласованные.

Сочинение – рассуждение по тексту.

Итоговая контрольная работа по материалам ОГЭ

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Наименование раздела	Количество часов	В том числе	
			р/р	к/р
5 класс				
1	Введение	7	2	1
2	Фонетика, графика, орфография	17	1	1
3	Морфемика, словообразование, орфография	14	5	1
4	Лексикология	37	7	1
5	Морфология	58	7	1
6	Синтаксис и пунктуация	37	10	4
	Итого	170	34	9
6 класс				
1	Введение	6	4	0
2	Морфемика	22	5	2
3	Лексикология, орфография. Культура речи	34	6	1
4	Морфология	124	20	5
5	Синтаксис, пунктуация. Культура речи	18	3	1
	Итого	204	38	9
7 класс				
1	Введение	10	5	1
2	Морфология	126	2	7
	итога	136	32	6
8 класс				
1	Введение	13	2	1
2	Синтаксис и пунктуация. Культура речи	8	2	0
3	Простое двусоставное предложение	14	2	1
4	Односоставные предложения	13	2	1
5	Предложения с обособленными членами	19	3	1

6	Обращение, вводные конструкции	14	1	1
7	Способы передачи чужой речи	7	2	1
	итого	102	17	7
	9 класс			
1	Введение	25	15	1
2	Сложное предложение	8	2	1
3	Сложносочиненное предложение	7	2	1
4	Сложноподчиненное предложение	33	8	12
5	Бессоюзное сложное предложение 9 2 1	9	2	1
6	Сложные предложения с разными видами связи	10	2	2
7	Повторение	10	2	2
	Итого	102	33	10