

АННОТАЦИИ  
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПО ЭКОНОМИКЕ В 10-11 КЛАССАХ

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Экономика» 10 класс

**1. Место учебного предмета в структуре основной образовательной программы школы.**

Рабочая учебная программа базового курса «Экономика» для 10 класса составлена в соответствии с федеральным компонентом государственного стандарта базового уровня общего образования, утверждённого приказом МО РФ № 413 от 17.05.12 года и на основе примерной программы по предмету «Экономика», утвержденной Министерством образования РФ

**Учебник:** -Под редакцией С.И.Иванова, А.Я.Линькова. Основы экономической теории.- ВИТА-Пресс.-2018

**2. Цель изучения учебного предмета.**

Сформировать у обучающихся способности применять инструменты экономического анализа различных фактов на микро и макроуровне.

**3. Структура учебного предмета.**

Экономика и экономическая наука. Экономические системы. Семейная экономика. Рынок . Фирма. Роль государства в экономике .

**4. Основные образовательные технологии.**

В процессе изучения предмета используются не только традиционные технологии, методы и формы обучения, но и инновационные технологии, активные и интерактивные методы и формы проведения занятий: проектное, объяснительно-иллюстративное обучение, применение мультимедийного материала.

**5. Требования к результатам освоения учебного предмета.**

В результате изучения экономики обучающийся должен

**Знать и понимать:** объяснение изученных положений на конкретных примерах; решение познавательных и практических задач, отражающих типичные экономические ситуации; применение полученных знаний для определения экономически рационального поведения и порядка действий в конкретных ситуациях; умения обосновывать суждения, давать определения, приводить доказательства; поиск нужной информации по заданной теме в источниках различного типа и извлечение необходимой информации из источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма и др.), отделение основной информации от второстепенной.

**Уметь: приводить примеры:** факторов производства и факторных доходов, общественных благ, внешних эффектов, российских предприятий разных организационных форм, глобальных экономических проблем; **описывать:** действие рынка, основные формы заработной платы и стимулирования труда, инфляцию, основные статьи госбюджета России, экономический рост, глобализацию мировой экономики; **объяснять:** взаимовыгодность добровольного обмена, причины неравенства доходов, виды инфляции, причины международной торговли. **использовать** приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни.

**6. Общая трудоемкость учебного предмета.**

Количество часов в год - 17, количество часов в неделю – 0,5, контрольных работ -2

**7.Формы контроля.**

контрольная работа, самостоятельная работа, тесты, фронтальный и индивидуальный опросы. Промежуточная аттестация согласно Положению МБОУ СОШ № 2 г. Поронайска «О текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся».

**8.Составитель.**

Жерякова А.М., учитель экономики

**1. Место учебного предмета в структуре основной образовательной программы школы.**

Рабочая учебная программа базового курса «Экономика» для 11 класса составлена в соответствии с федеральным компонентом государственного стандарта базового уровня общего образования, утверждённого приказом МО РФ № 413 от 17.05.12 года и на основе примерной программы по предмету «Экономика», утвержденной Министерством образования РФ

**Учебник:** -Под редакцией С.И.Иванова, А.Я.Линькова. Основы экономической теории.- ВИТА-Пресс.-2018

**2. Цель изучения учебного предмета.**

Сформировать у обучающихся способности применять инструменты экономического анализа различных фактов на микро и макроуровне.

**3. Структура учебного предмета.**

ВВП, его структура и динамика. Рынок труда и безработица. Деньги, банки, инфляция. Элементы международной экономики. Основные проблемы экономики России. Резерв учебного времени.

**4. Основные образовательные технологии.**

В процессе изучения предмета используются не только традиционные технологии, методы и формы обучения, но и инновационные технологии, активные и интерактивные методы и формы проведения занятий: проектное, объяснительно-иллюстративное обучение, применение мультимедийного материала.

**5. Требования к результатам освоения учебного предмета.**

В результате изучения экономики обучающийся должен

**Знать и понимать:** объяснение изученных положений на конкретных примерах; решение познавательных и практических задач, отражающих типичные экономические ситуации; применение полученных знаний для определения экономически рационального поведения и порядка действий в конкретных ситуациях; умения обосновывать суждения, давать определения, приводить доказательства; поиск нужной информации по заданной теме в источниках различного типа и извлечение необходимой информации из источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма и др.), отделение основной информации от второстепенной.

**Уметь: *приводить примеры:*** факторов производства и факторных доходов, общественных благ, внешних эффектов, российских предприятий разных организационных форм, глобальных экономических проблем; ***описывать:*** действие рынка, основные формы заработной платы и стимулирования труда, инфляцию, основные статьи госбюджета России, экономический рост, глобализацию мировой экономики; ***объяснять:*** взаимовыгодность добровольного обмена, причины неравенства доходов, виды инфляции, причины международной торговли. ***использовать*** приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни.

**6. Общая трудоемкость учебного предмета.**

Количество часов в год - 17, количество часов в неделю – 0,5, контрольных работ -2

**7.Формы контроля.**

контрольная работа, самостоятельная работа, тесты, фронтальный и индивидуальный опросы. Промежуточная аттестация согласно Положению МБОУ СОШ № 2 г. Поронайска «О текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся».

**8.Составитель.**

Жерякова А.М., учитель экономики