

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 2 г. Поронайска**

**АННОТАЦИИ
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ
В 5-11 КЛАССАХ**

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Физическая культура» 5 класс

1. Место учебного предмета в структуре основной образовательной программы школы.

Рабочая программа учебного предмета «Физическая культура– 5 класс» составлена в соответствии с требованиями федерального компонента государственного стандарта общего и среднего образования, базисным учебным планом.

Программа: Типовая общеобразовательная программа по физической культуре, авторская программа « Комплексная программа физического воспитания учащихся 1-11 классов» В.И. Лях, А.А. Зданевич (М.: Просвещение; 2010).

Учебник: Физическая культура. 5 класс /В.И. Лях, М Просвещение 2020.

2. Цель изучения учебного предмета.

Цель изучения предмета: сформировать у учащихся начальной школы основы здорового образа жизни; развивать творческую самостоятельность посредством освоения двигательной деятельности.

Структура учебного предмета.

Легкая атлетика. Русская лапта. Баскетбол. Легкая атлетика. Лыжная подготовка. Гимнастика. Баскетбол. Русская лапта. Волейбол.

4. Основные образовательные технологии.

В процессе изучения предмета используются не только традиционные технологии, методы и формы обучения, но и инновационные технологии, активные и интерактивные методы и формы проведения занятий: проектное, объяснительно-иллюстративное обучение, применение мультимедийного материала.

5. Требования к результатам освоения учебного предмета.

В результате изучения Физической культуры ученик 5 класса должен

Знать, понимать: роль физической культуры и спорта формировании здорового образа жизни, организация активного отдыха и профилактика вредных привычек; основы формирования двигательных действий и развития физических качеств; способы закаливания организма и основные приемы самомассажа.

Уметь: Составлять и выполнять комплексы упражнений утренней и корригирующей гимнастики с учетом индивидуальных особенностей организма. Выполнять гимнастические, акробатические, легкоатлетические упражнения, технические действия в спортивных играх. Выполнять комплексы обще-развивающих упражнений на развитие основных физических качеств, комплексы адаптивной физической культуры с учетом индивидуальной физической подготовленности и медицинских показаний. Осуществлять наблюдение за своим физическим развитием и физической подготовленностью, за техникой выполнения двигательных действий и режимами физической нагрузки. Соблюдать безопасность при выполнении физических упражнений и проведении туристических походов. Осуществлять судейство школьных соревнований по одному из программных видов спорта.

демонстрировать физические качества: быстроту, силу, выносливость, координацию движений в соответствии с требованиями учебных нормативов для 5 класса.

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и в повседневной жизни.

6. Общая трудоемкость учебного предмета.

Количество часов в год - 102, количество часов в неделю – 3.

7. Формы контроля.

Промежуточная аттестация согласно Положению МБОУ СОШ № 2 г. Поронайска «О текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся»

8. Составитель.

Ткачев В.Г., учитель физической культуры.

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Физическая культура» 6 класс

1. Место учебного предмета в структуре основной образовательной программы школы.

Рабочая программа учебного предмета «Физическая культура– 6 класс» составлена в соответствии с требованиями федерального компонента государственного стандарта общего и среднего образования, базисным учебным планом.

Программа: Типовая общеобразовательная программа по физической культуре, авторская программа « Комплексная программа физического воспитания учащихся 1-11 классов» В.И. Лях, А.А. Зданевич (М.: Просвещение; 2010).

Учебник: Физическая культура. 6 класс для оу/В.И. Лях, М Просвещение 2020.

2. Цель изучения учебного предмета.

Цель изучения предмета: сформировать у учащихся начальной школы основы здорового образа жизни; развивать творческую самостоятельность посредством освоения двигательной деятельности.

Структура учебного предмета.

Легкая атлетика. Русская лапта. Баскетбол. Легкая атлетика. Лыжная подготовка. Гимнастика. Баскетбол. Русская лапта. Волейбол.

3. Основные образовательные технологии.

В процессе изучения предмета используются не только традиционные технологии, методы и формы обучения, но и инновационные технологии, активные и интерактивные методы и формы проведения занятий: проектное, объяснительно-иллюстративное обучение, применение мультимедийного материала.

4. Требования к результатам освоения учебного предмета.

В результате изучения Физической культуры ученик 6 класса должен

Знать, понимать: роль физической культуры и спорта формировании здорового образа жизни, организация активного отдыха и профилактика вредных привычек; основы формирования двигательных действий и развития физических качеств; способы закаливания организма и основные приемы самомассажа.

Уметь: Составлять и выполнять комплексы упражнений утренней и корригирующей гимнастики с учетом индивидуальных особенностей организма. Выполнять гимнастические, акробатические, легкоатлетические упражнения, технические действия в спортивных играх. Выполнять комплексы обще-развивающих упражнений на развитие основных физических качеств, комплексы адаптивной физической культуры с учетом индивидуальной физической подготовленности и медицинских показаний. Осуществлять наблюдение за своим физическим развитием и физической подготовленностью, за техникой выполнения двигательных действий и режимами физической нагрузки. Соблюдать безопасность при выполнении физических упражнений и проведении туристических походов. Осуществлять судейство школьных соревнований по одному из программных видов спорта.

демонстрировать физические качества: быстроту, силу, выносливость, координацию движений в соответствии с требованиями учебных нормативов для 6 класса.

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и в повседневной жизни.

5. Общая трудоемкость учебного предмета.

Количество часов в год - 102, количество часов в неделю – 3.

6. Формы контроля.

Промежуточная аттестация согласно Положению МБОУ СОШ № 2 г. Поронайска «О текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся»

7. Составитель.

Ткачев В.Г., учитель физической культуры.

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Физическая культура» 7 класс

1. Место учебного предмета в структуре основной образовательной программы школы.

Рабочая программа учебного предмета «Физическая культура– 7 класс» составлена в соответствии с требованиями федерального компонента государственного стандарта общего и среднего образования, базисным учебным планом.

Программа: Типовая общеобразовательная программа по физической культуре, авторская программа « Комплексная программа физического воспитания учащихся 1-11 классов» В.И. Лях, А.А. Зданевич (М.: Просвещение; 2010).

Учебник: Физическая культура. 7 класс для оу/В.И. Лях, М Просвещение 2020.

2. Цель изучения учебного предмета.

Цель изучения предмета: сформировать у учащихся начальной школы основы здорового образа жизни; развивать творческую самостоятельность посредством освоения двигательной деятельности.

3. Структура учебного предмета.

Легкая атлетика. Русская лапта. Баскетбол. Легкая атлетика. Лыжная подготовка. Гимнастика. Баскетбол. Русская лапта. Волейбол.

4. Основные образовательные технологии.

В процессе изучения предмета используются не только традиционные технологии, методы и формы обучения, но и инновационные технологии, активные и интерактивные методы и формы проведения занятий: проектное, объяснительно-иллюстративное обучение, применение мультимедийного материала.

5. Требования к результатам освоения учебного предмета.

В результате изучения Физической культуры ученик 7 класса должен

Знать, понимать: роль физической культуры и спорта формировании здорового образа жизни, организация активного отдыха и профилактика вредных привычек; основы формирования двигательных действий и развития физических качеств; способы закаливания организма и основные приемы самомассажа.

Уметь: Составлять и выполнять комплексы упражнений утренней и корригирующей гимнастики с учетом индивидуальных особенностей организма. Выполнять гимнастические, акробатические, легкоатлетические упражнения, технические действия в спортивных играх. Выполнять комплексы обще-развивающих упражнений на развитие основных физических качеств, комплексы адаптивной физической культуры с учетом индивидуальной физической подготовленности и медицинских показаний. Осуществлять наблюдение за своим физическим развитием и физической подготовленностью, за техникой выполнения двигательных действий и режимами физической нагрузки. Соблюдать безопасность при выполнении физических упражнений и проведении туристических походов. Осуществлять судейство школьных соревнований по одному из программных видов спорта.

демонстрировать физические качества: быстроту, силу, выносливость, координацию движений в соответствии с требованиями учебных нормативов для 7 класса.

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и в повседневной жизни.

6. Общая трудоемкость учебного предмета.

Количество часов в год - 102, количество часов в неделю – 3.

7. Формы контроля.

Промежуточная аттестация согласно Положению МБОУ СОШ № 2 г. Поронайска «О текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся»

8. Составитель.

Ткачев В.Г., учитель физической культуры.

1. Место учебного предмета в структуре основной образовательной программы школы.

Рабочая программа учебного предмета «Физическая культура– 8 класс» составлена в соответствии с требованиями федерального компонента государственного стандарта общего и среднего образования, базисным учебным планом.

Программа: Типовая общеобразовательная программа по физической культуре, авторская программа « Комплексная программа физического воспитания учащихся 1-11 классов» В.И. Лях, А.А. Зданевич (М.: Просвещение; 2010).

Учебник: Физическая культура. 7 класс для оу/В.И. Лях, М Просвещение 2020.

2. Цель изучения учебного предмета.

Цель изучения предмета: сформировать у учащихся начальной школы основы здорового образа жизни; развивать творческую самостоятельность посредством освоения двигательной деятельности.

3. Структура учебного предмета.

Легкая атлетика. Русская лапта. Легкая атлетика. Баскетбол. Волейбол. Лыжная подготовка. Гимнастика с элементами акробатики. Баскетбол. Волейбол. Легкая атлетика.

4. Основные образовательные технологии.

В процессе изучения предмета используются не только традиционные технологии, методы и формы обучения, но и инновационные технологии, активные и интерактивные методы и формы проведения занятий: проектное, объяснительно-иллюстративное обучение, применение мультимедийного материала.

5. Требования к результатам освоения учебного предмета.

В результате изучения Физической культуры ученик 8 класса должен

Знать, понимать: роль физической культуры и спорта формировании здорового образа жизни, организация активного отдыха и профилактика вредных привычек; основы формирования двигательных действий и развития физических качеств; способы закаливания организма и основные приемы самомассажа.

Уметь: Составлять и выполнять комплексы упражнений утренней и корригирующей гимнастики с учетом индивидуальных особенностей организма. Выполнять гимнастические, акробатические, легкоатлетические упражнения, технические действия в спортивных играх. Выполнять комплексы обще-развивающих упражнений на развитие основных физических качеств, комплексы адаптивной физической культуры с учетом индивидуальной физической подготовленности и медицинских показаний. Осуществлять наблюдение за своим физическим развитием и физической подготовленностью, за техникой выполнения двигательных действий и режимами физической нагрузки. Соблюдать безопасность при выполнении физических упражнений и проведении туристических походов. Осуществлять судейство школьных соревнований по одному из программных видов спорта.

демонстрировать физические качества: быстроту, силу, выносливость, координацию движений в соответствии с требованиями учебных нормативов для 8 класса.

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и в повседневной жизни.

6. Общая трудоемкость учебного предмета.

Количество часов в год - 102, количество часов в неделю – 3.

7. Формы контроля.

Промежуточная аттестация согласно Положению МБОУ СОШ № 2 г. Поронайска «О текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся»

8. Составитель.

Коровов П.Н., учитель физической культуры.

1. Место учебного предмета в структуре основной образовательной программы школы.

Рабочая программа учебного предмета «Физическая культура – 9 класс» составлена в соответствии с требованиями федерального компонента государственного стандарта общего и среднего образования, базисным учебным планом.

Программа: Типовая общеобразовательная программа по физической культуре, авторская программа « Комплексная программа физического воспитания учащихся 1-11 классов» В.И. Лях, А.А. Зданевич (М.: Просвещение; 2010).

Учебник: Мейксон Г.Б., Любомирский Л.Е., Лях В.И. Физическая культура: учебник для учащихся 10 – 11 классов. – М.: Просвещение, 2020.

2. Цель изучения учебного предмета.

Цель изучения предмета: сформировать у учащихся начальной школы основы здорового образа жизни; развивать творческую самостоятельность посредством освоения двигательной деятельности.

3. Структура учебного предмета.

Легкая атлетика. Русская лапта. Баскетбол. Волейбол. Лыжная подготовка. Гимнастика с элементами акробатики. Волейбол. Русская лапта. Легкая атлетика.

4. Основные образовательные технологии.

В процессе изучения предмета используются не только традиционные технологии, методы и формы обучения, но и инновационные технологии, активные и интерактивные методы и формы проведения занятий: проектное, объяснительно-иллюстративное обучение, применение мультимедийного материала.

5. Требования к результатам освоения учебного предмета.

В результате изучения Физической культуры ученик 9 класса должен

Знать, понимать: роль физической культуры и спорта формировании здорового образа жизни, организация активного отдыха и профилактика вредных привычек; основы формирования двигательных действий и развития физических качеств; способы закаливания организма и основные приемы самомассажа.

Уметь: Составлять и выполнять комплексы упражнений утренней и корригирующей гимнастики с учетом индивидуальных особенностей организма. Выполнять гимнастические, акробатические, легкоатлетические упражнения, технические действия в спортивных играх. Выполнять комплексы обще-развивающих упражнений на развитие основных физических качеств, комплексы адаптивной физической культуры с учетом индивидуальной физической подготовленности и медицинских показаний. Осуществлять наблюдение за своим физическим развитием и физической подготовленностью, за техникой выполнения двигательных действий и режимами физической нагрузки. Соблюдать безопасность при выполнении физических упражнений и проведении туристических походов. Осуществлять судейство школьных соревнований по одному из программных видов спорта.

демонстрировать физические качества: быстроту, силу, выносливость, координацию движений в соответствии с требованиями учебных нормативов для 9 класса.

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и в повседневной жизни.

6. Общая трудоемкость учебного предмета.

Количество часов в год - 102, количество часов в неделю – 3.

7. Формы контроля.

Промежуточная аттестация согласно Положению МБОУ СОШ № 2 г. Поронайска «О текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся»

8. Составитель.

Ткачев В.Г., учитель физической культуры.

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Физическая культура» 10 класс

1. Место учебного предмета в структуре основной образовательной программы школы.

Рабочая программа учебного предмета «Физическая культура – 10 класс» составлена в соответствии с требованиями федерального компонента государственного стандарта общего и среднего образования, базисным учебным планом.

Программа: Типовая общеобразовательная программа по физической культуре, авторская программа « Комплексная программа физического воспитания учащихся 1-11 классов» В.И. Лях, А.А. Зданевич (М.: Просвещение; 2010).

Учебник: Физическая культура. 10 класс для оу/В.И. Лях, М Просвещение 2020.

2. Цель изучения учебного предмета.

Цель изучения предмета: сформировать у учащихся начальной школы основы здорового образа жизни; развивать творческую самостоятельность посредством освоения двигательной деятельности.

3. Структура учебного предмета.

Легкая атлетика. Русская лапта. Баскетбол. Волейбол. Легкая атлетика. Гимнастика с элементами акробатики. Волейбол. Русская лапта. Лыжная подготовка.

4. Основные образовательные технологии.

В процессе изучения предмета используются не только традиционные технологии, методы и формы обучения, но и инновационные технологии, активные и интерактивные методы и формы проведения занятий: проектное, объяснительно-иллюстративное обучение, применение мультимедийного материала.

5. Требования к результатам освоения учебного предмета.

В результате изучения Физической культуры ученик 10 класса должен

Знать, понимать: роль физической культуры и спорта формировании здорового образа жизни, организация активного отдыха и профилактика вредных привычек; основы формирования двигательных действий и развития физических качеств; способы закаливания организма и основные приемы самомассажа.

Уметь: Составлять и выполнять комплексы упражнений утренней и корригирующей гимнастики с учетом индивидуальных особенностей организма. Выполнять гимнастические, акробатические, легкоатлетические упражнения, технические действия в спортивных играх. Выполнять комплексы обще-развивающих упражнений на развитие основных физических качеств, комплексы адаптивной физической культуры с учетом индивидуальной физической подготовленности и медицинских показаний. Осуществлять наблюдение за своим физическим развитием и физической подготовленностью, за техникой выполнения двигательных действий и режимами физической нагрузки. Соблюдать безопасность при выполнении физических упражнений и проведении туристических походов. Осуществлять судейство школьных соревнований по одному из программных видов спорта.

демонстрировать физические качества: быстроту, силу, выносливость, координацию движений в соответствии с требованиями учебных нормативов для 10 класса.

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и в повседневной жизни.

6. Общая трудоемкость учебного предмета.

Количество часов в год - 102, количество часов в неделю – 3.

7. Формы контроля.

Промежуточная аттестация согласно Положению МБОУ СОШ № 2 г. Поронайска «О текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся»

8. Составитель.

Ткачев В.Г., учитель физической культуры.

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Физическая культура» 11 класс

1. Место учебного предмета в структуре основной образовательной программы школы.

Рабочая программа учебного предмета «Физическая культура – 11 класс» составлена в соответствии с требованиями федерального компонента государственного стандарта общего и среднего образования, базисным учебным планом.

Программа: Типовая общеобразовательная программа по физической культуре, авторская программа « Комплексная программа физического воспитания учащихся 1-11 классов» В.И. Лях, А.А. Зданевич (М.: Просвещение; 2010).

Учебник: Физическая культура. 11 класс для оу/В.И. Лях, М Просвещение 2020.

2. Цель изучения учебного предмета.

Цель изучения предмета: сформировать у учащихся начальной школы основы здорового образа жизни; развивать творческую самостоятельность посредством освоения двигательной деятельности.

3. Структура учебного предмета.

Легкая атлетика. Русская лапта. Баскетбол. Волейбол. Легкая атлетика. Гимнастика с элементами акробатики. Волейбол. Русская лапта. Лыжная подготовка.

4. Основные образовательные технологии.

В процессе изучения предмета используются не только традиционные технологии, методы и формы обучения, но и инновационные технологии, активные и интерактивные методы и формы проведения занятий: проектное, объяснительно-иллюстративное обучение, применение мультимедийного материала.

5. Требования к результатам освоения учебного предмета.

В результате изучения Физической культуры ученик 11 класса должен

Знать, понимать: роль физической культуры и спорта формировании здорового образа жизни, организация активного отдыха и профилактика вредных привычек; основы формирования двигательных действий и развития физических качеств; способы закаливания организма и основные приемы самомассажа.

Уметь: Составлять и выполнять комплексы упражнений утренней и корригирующей гимнастики с учетом индивидуальных особенностей организма. Выполнять гимнастические, акробатические, легкоатлетические упражнения, технические действия в спортивных играх. Выполнять комплексы обще-развивающих упражнений на развитие основных физических качеств, комплексы адаптивной физической культуры с учетом индивидуальной физической подготовленности и медицинских показаний. Осуществлять наблюдение за своим физическим развитием и физической подготовленностью, за техникой выполнения двигательных действий и режимами физической нагрузки. Соблюдать безопасность при выполнении физических упражнений и проведении туристических походов. Осуществлять судейство школьных соревнований по одному из программных видов спорта.

демонстрировать физические качества: быстроту, силу, выносливость, координацию движений в соответствии с требованиями учебных нормативов для 11 класса.

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и в повседневной жизни.

6. Общая трудоемкость учебного предмета.

Количество часов в год - 102, количество часов в неделю – 3.

7. Формы контроля.

Промежуточная аттестация согласно Положению МБОУ СОШ № 2 г. Поронайск «О текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся»

8. Составитель.

Ткачев В.Г., учитель физической культуры.