

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 2 г. Поронайска**

**АННОТАЦИИ
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПО ТЕХНОЛОГИИ
В 10-11 КЛАССАХ**

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Технология» 10 класс

1. Место учебного предмета в структуре основной образовательной программы школы.

Рабочая учебная программа базового курса «Технология» для 10 класса составлена в соответствии с федеральным компонентом государственного стандарта базового уровня общего образования, утверждённого приказом МО РФ № 1312 от 09.03.2012 года и на основе примерной программы по предмету «Технология», утвержденной Министерством образования РФ

Программа: Программа общеобразовательных учреждений Технология 5-11кл./Под ред. Симоненко В. Д., Хотунцева Ю. Л. М.: Просвещение, 2012. Примерная программа основного общего образования по направлению «Технология. Обслуживающий труд» / Под ред. О.А.Кожиной

Учебник «Технология 10-11 классы» /под ред. В.Д. Симоненко/, Вентана-Граф, 2018

Цель изучения учебного предмета.

Сформировать у обучающихся преобразующего мышления и творческих способностей, готовности и способности к самостоятельной деятельности на рынке труда, определения путей получения профессии и построения профессиональной карьеры.

2. Структура учебного предмета.

Технологии и труд как части общечеловеческой культуры. Технология проектирования и создания материальных. Выполнение проекта. Презентация проектной деятельности.

3. Основные образовательные технологии.

В процессе изучения предмета используются не только традиционные технологии, методы и формы обучения, но и инновационные технологии, активные и интерактивные методы и формы проведения занятий: проектное, объяснительно-иллюстративное обучение, применение мультимедийного материала.

4. Требования к результатам освоения учебного предмета.

В результате изучения технологии обучающийся должен

знать и понимать: влияние технологий на общественное развитие; составляющие современного производства товаров или услуг; способы снижения негативного влияния производства на окружающую среду; способы организации труда, индивидуальной и коллективной работы; основные этапы проектной деятельности; источники получения информации о путях получения профессионального образования и трудоустройства.

уметь: оценивать потребительские качества товаров и услуг; составлять планы деятельности по изготовлению и реализации продукта труда; использовать в технологической деятельности методы решения творческих задач; проектировать материальный объект или услугу; оформлять процесс и результаты проектной деятельности; выбирать средства и методы реализации проекта; выполнять изученные технологические операции; планировать возможное продвижение материального объекта или услуги на рынке товаров и услуг; уточнять и корректировать профессиональные намерения.

6. Общая трудоемкость учебного предмета.

Количество часов в год - 34, количество часов в неделю – 1, контрольных работ -2

7.Формы контроля.

контрольная работа, самостоятельная работа, тесты, фронтальный и индивидуальный опросы. Промежуточная аттестация согласно Положению МБОУ СОШ № 2 г. Поронайска «О текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся».

8.Составитель.

Жерякова А.М., учитель технологии

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Технология» 11 класс

1. Место учебного предмета в структуре основной образовательной программы школы.

Рабочая учебная программа базового курса «Технология» для 11 класса составлена в соответствии с федеральным компонентом государственного стандарта базового уровня общего образования, утверждённого приказом МО РФ № 1312 от 09.03.2012 года и на основе примерной программы по предмету «Технология», утвержденной Министерством образования РФ

Программа: Программа общеобразовательных учреждений Технология 5-11кл./Под ред. Симоненко В. Д., Хотунцева Ю. Л. М.: Просвещение, 2012. Примерная программа основного общего образования по направлению «Технология. Обслуживающий труд» / Под ред.О.А.Кожиной

Учебник «Технология 10-11 классы» /под ред. В.Д. Симоненко/, Вентана-Граф, 2019

2. Цель изучения учебного предмета.

Сформировать у обучающихся преобразующего мышления и творческих способностей, готовности и способности к самостоятельной деятельности на рынке труда, определения путей получения профессии и построения профессиональной карьеры.

3. Структура учебного предмета.

Организация производства. Технология проектирования и создания материальных объектов или услуг. Профессиональное самоопределение и карьера. Творческая проектная деятельность

4. Основные образовательные технологии.

В процессе изучения предмета используются не только традиционные технологии, методы и формы обучения, но и инновационные технологии, активные и интерактивные методы и формы проведения занятий: проектное, объяснительно-иллюстративное обучение, применение мультимедийного материала.

5. Требования к результатам освоения учебного предмета.

В результате изучения технологии обучающийся должен

Знать и понимать: влияние технологий на общественное развитие; составляющие современного производства товаров или услуг; способы снижения негативного влияния производства на окружающую среду: способы организации труда, индивидуальной и коллективной работы; основные этапы проектной деятельности; источники получения информации о путях получения профессионального образования и трудоустройства.

Уметь: оценивать потребительские качества товаров и услуг; составлять планы деятельности по изготовлению и реализации продукта труда; использовать в технологической деятельности методы решения творческих задач; проектировать материальный объект или услугу; оформлять процесс и результаты проектной деятельности; выбирать средства и методы реализации проекта; выполнять изученные технологические операции; планировать возможное продвижение материального объекта или услуги на рынке товаров и услуг; уточнять и корректировать профессиональные намерения.

6. Общая трудоемкость учебного предмета.

Количество часов в год - 34, количество часов в неделю – 1, контрольных работ -2

7.Формы контроля.

контрольная работа, самостоятельная работа, тесты, фронтальный и индивидуальный опросы. Промежуточная аттестация согласно Положению МБОУ СОШ № 2 г. Поронайска «О текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся».

8.Составитель.

Жерякова А.М., учитель технологии