Согласовано:
Протокол п/с 2 от 12.09.2021г.
Совет школы
Протокол __№3

Утверждаю:
директор МБОУ СОШ №2
Сыругина Л.С.
приказ 65 от 20.09.2021

ПОЛОЖЕНИЕ

**об организации внеурочной деятельности 1-4, 5-9, 10-11 классов
в условиях введения ФГОС НОО, ООО, СОО в МБОУ СОШ № 2 г.Поронайска**

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение об организации внеурочной деятельности учащихся в условиях введения Федерального государственного образовательного стандарта НОО, ООО, СОО (далее - Положение) разработано в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»; приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (в ред. Приказа Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1644); письмом ДОО Минобрнауки России от 12.05.2011 № 03 – 296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного стандарта общего образования»; письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.04.2011 № 03-255 «О введении федерального государственного стандарта общего образования»; письмом Министерства образования и науки РФ от 7 августа 2015 г. № 08-1228 "О направлении рекомендаций"; СанПиН 2.4.2. 2821 — 10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 189); Примерных основных образовательных программ начального и основного общего образования (одобрены решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 08.04.2015 №1/15).

1.2. Внеурочная деятельность – это образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от классно-урочной, и направленная на достижение школьниками личностных, метапредметных и предметных результатов.

1.3. Результат внеурочной деятельности - развитие - на основе освоения универсальных учебных действий, познания и освоения мира – личности учащегося, его активной учебнопознавательной деятельности, формирование его готовности к саморазвитию и непрерывному образованию.

1.4. Внеурочная деятельность организуется в 1-4, 5–9, 10-11 классах в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального, основного и среднего общего образования.

1.5. Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки учащихся. При организации деятельности школа может реализовывать часы, отведенные на внеурочную деятельность и в каникулярное время.

1.6. В зависимости от решения педагогического коллектива, родительской общественности, интересов и запросов детей и родителей в школе могут реализовываться различные модели плана внеурочной деятельности.

1.7. При организации внеурочной деятельности используются разнообразные формы деятельности учащихся (экскурсии, кружковые и секционные занятия, клубные заседания, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования, проектная деятельность, общественно полезные практики, учебные курсы по выбору и т.д.).

1.8. Внеурочная деятельность может быть использована и на введение учебных курсов, расширяющих содержание учебных предметов, обеспечивающих различные интересы учащихся.

2. Цель и задачи

2.1. Основные цели организации внеурочной деятельности учащихся определяются закономерностями интеллектуально-личностного развития учащихся на разных возрастных ступенях общего образования: на уровне начального общего образования - обеспечение соответствующей младшему школьному возрасту адаптации ребенка в образовательной среде лицея, создание благоприятных условий для его полноценного развития в соответствии с индивидуальными особенностями и требованиями основной образовательной программы; на уровне основного общего образования - приобщение подростков к лицейским традициям в общественно значимой деятельности и предпрофильной подготовке, поддержание мотивации к учению и познавательной деятельности, целенаправленное формирование у них российской гражданской идентичности. на уровне среднего общего образования - создание условий для индивидуальной образовательной деятельности, предпрофессиональной и социальной практики на основе сотрудничества с педагогами, представителями различных направлений науки, культуры, производства, а также - сверстниками и более младшими школьниками.

2.2. Занятия внеурочной деятельности способствуют удовлетворению индивидуальных образовательных интересов, потребностей и склонностей школьника, ориентируют на приобретение образовательных результатов и направлены на решение следующих задач: создание условий для наиболее полного удовлетворения потребностей и интересов учащихся, укрепления их здоровья; обеспечение достижения личностных и метапредметных результатов основной образовательной программы школы; личностно-нравственное развитие и профессиональное самоопределение учащихся; обеспечение социальной защиты, поддержки, реабилитации и адаптации учащихся к жизни в обществе; формирование общей культуры; воспитание гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к Родине, природе, семье.

3. Организация внеурочной деятельности

3.1. Внеурочная деятельность реализуется по следующим направлениям: духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное.

3.2. Духовно- нравственное направление направлено на духовно-нравственное развитие и воспитание в каждом ученике гражданина и патриота, предусматривающее принятие ими моральных норм, нравственных установок и национальных ценностей; на раскрытие способностей и талантов учащихся, подготовку их к жизни в высокотехнологичном конкурентном мире.

Общеинтеллектуальное направление направлено на организацию познавательной деятельности, направленной на самостоятельное приобретение обучающимися нового знания или нового алгоритма приобретения знаний, творческих подходов к организации познавательной деятельности. Цель работы в этом направлении. - формирование целостного, осознанного отношения к знаниям, к самому процессу познания.

Общекультурное направление направлено на развитие эмоционально-образного и художественно-творческого мышления во внеурочной деятельности, что позволяет учащимся ощущать свою принадлежность к национальной культуре, повышает чувство личной самодостаточности. Цель - формирование ценностного отношения к прекрасному, представлений об эстетических идеалах и ценностях.

Социальное направление направлено на создание условий для перевода учащегося в позицию активного члена гражданского общества, способного самоопределяться на основе общепринятых ценностей, а также вырабатывать собственное понимание заданных внешне целей, разрабатывать проекты преобразования общества, реализовывать данные проекты.

Спортивно-оздоровительная деятельность строится с целью формирования культуры здорового и безопасного образа жизни учащихся.

3.3. При организации внеурочной деятельности используются как программы регулярных курсов внеурочной деятельности (на их изучение установлено определенное количество часов в неделю в соответствии с рабочей программой учителя), так и программы нерегулярных курсов внеурочной деятельности (на их изучение установлено общее количество часов в год в соответствии с рабочей программой учителя). Программы регулярных курсов могут быть реализованы при использовании таких форм внеурочной деятельности, как клубы и секции, предметные кружки, факультативы, школьные научные общества и т.д. Программы нерегулярных курсов могут быть реализованы при использовании таких форм внеурочной деятельности, как сетевые сообщества, научно-практические конференции, олимпиады, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики, военно-патриотические объединения и т.д. Программы нерегулярных курсов разрабатываются из расчета общего количества часов в год, определенного на их изучение планом внеурочной деятельности. Образовательная нагрузка программ нерегулярных курсов может распределяться в рамках недели, четверти (полугодия), года, переноситься на каникулярное время. Внеурочная деятельность в каникулярное время может реализовываться в рамках тематических программ (лагерь с дневным пребыванием на базе школы или на базе загородных детских центров, в походах, поездках и т. д.). Организационным механизмом внеурочной деятельности является созданный с учетом ресурсных возможностей школы и интересов учащихся план внеурочной деятельности, который является составной частью основных образовательных программ на всех ступенях общего образования. Он определяет состав и структуру направлений, формы организации и объем индивидуальной внеурочной деятельности учащегося в условиях свободного выбора содержания своего образования.

3.4. План внеурочной деятельности представляет собой описание целостной системы функционирования лица в сфере внеурочной деятельности. Совместно с учебным планом он обеспечивает содержательное единство учебной, воспитательной и развивающей деятельности лица в рамках выполнения требований к результатам освоения основных образовательных программ на каждой возрастной ступени общего образования. План внеурочной деятельности не может включать занятия в рамках дополнительного образования

3.5. Структура образовательной программы внеурочной деятельности включает: пояснительную записку; календарно – тематическое планирование; содержание изучаемого курса с указанием форм организации учебных занятий, основных видов учебной деятельности; личностные и метапредметные результаты освоения курса внеурочной деятельности.

3.6. В пояснительной записке к программе внеурочной деятельности школьников раскрываются следующие вопросы: - актуальность программы, ориентация на выполнение требований к содержанию внеурочной деятельности, а также на интеграцию и дополнение содержания предметных программ; - цель и задачи программы, их соответствие требованиям к личностным и метапредметным результатам освоения основной образовательной программы, установленным ФГОС.

3.7. Календарно-тематический план программы внеурочной деятельности содержит перечень разделов и тем, а также количество часов по каждому разделу и теме с разбивкой на теоретические и практические виды занятий. План мероприятий содержит название и форму мероприятия, сроки проведения, ресурсы и предполагаемый результат.

3.8. Содержание программы представляет собой краткое описание каждой темы с выделением основных понятий и видов деятельности учащихся, подлежащих освоению.

3.9. Распределение времени на внеурочную деятельность по годам обучения определяется школой. Количество часов, отводимое на внеурочную деятельность в определенном классе, школа определяет самостоятельно, исходя из имеющихся ресурсов и за счет интеграции ресурсов школы и учреждений дополнительного образования детей в объеме до 10 часов в неделю.

3.10. Занятия внеурочной деятельности могут проводиться педагогическими работниками школы, педагогами учреждений дополнительного образования, преподавателями и аспирантами вузов (при обязательном заключении договорных отношений).

3.11. Преимущественный выбор различных направлений, форм и программ внеурочной деятельности определяет организационную модель реализации плана внеурочной деятельности в учебном году из следующих: модель плана с преобладанием общественной самоорганизации учащихся; модель плана с преобладанием педагогической поддержки учащихся; модель плана с преобладанием работы по обеспечению благополучия учащихся в пространстве общеобразовательной школы; модель плана с преобладанием воспитательных мероприятий; модель плана с преобладанием учебно-познавательной деятельности, когда наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по учебным предметам и организационному обеспечению учебной деятельности.

3.12. Для учащихся 1 классов набор направлений и программ внеурочной деятельности предлагается на родительском собрании.

3.13. На основании результатов выбора формируются группы для проведения занятий внеурочной деятельности, состав которых утверждается приказом директора школы.

3.14. Школа организует внеурочную деятельность в соответствии с режимом организации образовательного процесса, по которому перерыв после окончания учебных занятий и до начала занятий внеурочной деятельности должен составлять не менее 40 минут.

3.15. Продолжительность занятий внеурочной деятельности составляет 40 минут с обязательным перерывом между ними не менее 5 минут. Для учащихся первых классов в

первом полугодии продолжительность занятий внеурочной деятельности не должна превышать 35 минут.

3.16. Фиксирование проведенных занятий внеурочной деятельности, их содержания, посещаемости учащихся производится в ежегодно оформляемом журнале внеурочной деятельности. Даты и темы проведенных занятий вносятся в журнал в соответствии с рабочими программами курсов внеурочной деятельности.

3.17. Учёт посещения занятий в учреждениях дополнительного образования, спортивных школах, музыкальных школах и других организациях осуществляется классным руководителем на основании справок указанных организаций, представленных родителями (законными представителями) учащихся.

3.18. Контроль за реализацией образовательной программы внеурочной деятельности осуществляется заместителем директора школы в соответствии с должностной инструкцией.

3.19. Текущий контроль за посещением занятий внеурочной деятельности учащимися класса осуществляется классным руководителем в соответствии с его обязанностями.

4. Учет достижений результатов внеурочной деятельности.

4.1. Формами подведения итогов освоения программы внеурочной деятельности являются выставки, фестивали, соревнования, учебно-исследовательские конференции и т. п. Перечень и сроки проведения мероприятий должны быть прописаны заранее.

4.2. Основная форма учета индивидуальных достижений учащихся, определения эффективности внеурочной деятельности - составление портфеля достижений (портфолио) школьника .

4.3. Основными целями составления портфолио являются: развитие самостоятельности и объективности в оценке деятельности учащихся, повышение их конкурентоспособности; мотивация учащихся в достижении индивидуальных учебных результатов через активное участие во внеурочной деятельности по овладению знаниями; обеспечение объективности, прозрачности и справедливости оценивания достижений учащихся.

4.4. Основными задачами составления портфолио являются: систематизация результатов различных видов внеурочной деятельности учащихся, включая научную, конструкторскую, творческую, спортивную и другую деятельность; создание условий для индивидуализации оценки деятельности каждого учащегося.

4.5. Портфолио может иметь следующую структуру: I раздел – «Мой портрет» (информация о владельце); II раздел – «Учебные достижения» (дипломы, грамоты, результаты конкурсных испытаний по учебным предметам); III раздел – «Неучебные достижения» (дипломы, грамоты, результаты конкурсных испытаний по различным видам деятельности, в том числе в рамках дополнительного образования).